

ÍNDICE 41920 ESTIMULACIÓN DE 3 A 6 AÑOS CON DISCIPLINA POSITIVA

TEMA 1 DISCIPLINA POSITIVA

- ¿Qué es la disciplina positiva?
- Diferencias entre disciplina positiva y disciplina tradicional
- Herramientas de disciplina positiva para educadores infantiles
- Cómo el cerebro infantil aprende normas y límites

TEMA 2 DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- El niño de 3 a 4 años
- El niño de 4 a 5 años
- El niño de 5 a 6 años

TEMA 3 LA INFANCIA

- Comportamientos según la edad
- La lateralización
- Etapa de 3 a 4 años
- Etapa de 4 a 5 años
- Etapa de 5 a 6 años

TEMA 4 GESTIÓN POSITIVA DEL AULA

- La importancia de los hábitos y las rutinas
- Autoridad sin autoritarismo
- Cuidado con las etiquetas
- Importancia de la relación educador-niño
- Proceso de adaptación e integración del niño
- Técnicas de control de conducta en la clase

TEMA 5 PROBLEMAS BÁSICOS DEL NIÑO

- Introducción a los problemas básicos del niño
- Problemas relacionados con la alimentación
- Enseñar modales en la mesa
- Problemas con la eliminación

TEMA 6 ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE CONDUCTAS

- Falta de colaboración
- Exceso de movimiento
- Dificultad para seguir instrucciones y compartir
- Desregulación emocional
- Lenguaje inapropiado
- Interrupciones e impulsividad
- Mentir para evitar consecuencias
- Intolerancia a la frustración
- Dificultad para mantener la atención
- Enfados y conflictos

TEMA 7 COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS EN LA CRIANZA RESPETUOSA

- La importancia de la familia
- El papel de los educadores
- Relación entre familia y educadores
- Qué se espera de los padres
- Cómo deben actuar los padres

TEMA 8 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Riesgos físicos y estrategias de prevención
- Estrés y burnout
- Prevención psicosocial

ANEXO

- Bibliografía
- Glosario de términos
- Supuestos prácticos